

Pressenotiz:

Mehr als Erstkommunionvorbereitung: Internationales Forschungssymposium zur „Baustelle Katechese“

Die Erstkommunion steht vor der Tür, die Zeit der Erstkommunionkatechese geht vielerorts zu Ende. Was „Katechese“ dabei genau bedeutet, wissen vor allem Eingeweihte. Und doch handelt es sich um eine kirchliche Aufgabe, die weit über das, was man häufig immer noch Kommunion- oder auch Firm-„Unterricht“ nennt, hinausreicht. Dass Katechese einen lebenslangen Prozess des Wachsens im Glauben anstoßen will, bleibt nicht selten außen vor. Auch in der religionspädagogischen Forschung, wenigstens im deutschsprachigen Raum, wird sehr zurückhaltend auf diesen wichtigen Lernort des Glaubens Bezug genommen.

Um das zu ändern, trafen sich Forschende aus Deutschland, Österreich und der Schweiz am 31.3. und 1.4.23 zu einer Bestandsaufnahme. Die „Baustelle Katechese“, so der Titel dieses Symposiums, sollte besichtigt, wo möglich genauer vermessen, sogar mit genaueren Plänen für die Weiterarbeit versehen werden. Ziel der Tagung, die federführend für die Sektion „Außerschulische religiöse Bildung und Katechese“ der Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechese (AKRK) von Monika Scheidler und Patrik Höring vorbereitet wurde, war es, die katechetische Forschung zu bündeln, Forschungsbemühungen zu vernetzen und Impulse für neue Forschungsansätze zu gewinnen.

Etwa zwanzig Teilnehmende setzten sich dabei mit empirischen Einsichten auseinander. Eva Baumann-Neuhaus vom Schweizerischen Pastoralsoziologischen Institut in St. Gallen erläuterte den gegenwärtigen Prozess der Entkirchlichung. Clauß Peter Sajak aus Münster wies auf Chancen in der Firmkatechese hin: Katechetische Angebote eröffnen Freiräume, die als wohltuend erfahren werden können. Jasmin Hack stellt Perspektiven auf die Katechese vor, die die Katholische Arbeitsstelle für missionarische Pastoral (KAMP) in Erfurt erarbeitet hat. Aus der Ökumene zog Wolfgang Ilg aus Ludwigsburg Vergleiche zwischen Katechese und Konfirmandenarbeit.

In umfangreichen Arbeitseinheiten diskutierten die Tagungsteilnehmenden diese Befunde, um weiterführende Forschungsperspektiven zu gewinnen. Große Herausforderungen bestehen bereits in der Klärung des Verständnisses dessen, was „Katechese“ bedeutet. Während in der Forschung weitgehende Übereinstimmung zu herrschen scheint, gilt dies für die katechetische Praxis in den Kirchengemeinden deutlich weniger. Hier liegt nicht nur der Schwerpunkt katechetischer Arbeit in der Sakramentenkatechese mit Kindern und Jugendlichen. Dass gerade Erwachsene Adressaten der Katechese sind, wird dort ebenso wenig gesehen wie die entsprechenden organisatorischen, methodischen und inhaltlichen Konsequenzen gezogen. Hier tut sich eine Spannung zwischen Zielsetzung und Arbeitsweisen

auf, die von vergessenen geglaubten instruktionsorientierten und monologischen Konzepten bis zu einem erlebnisintensiven und subjektorientierten Katecheseverständnis reicht.

Nach 16 Jahren verabschiedete sich im Rahmen der Tagung Prof.in Dr. Monika Scheidler (TU Dresden) aus dem Sprecherteam der Sektion. Zusammen mit Prof. Dr. Patrik Höring (KHKT Köln) organisieren in Zukunft Prof. Dr. Markus Tomberg (ThF Fulda) und David Wakefield (Uni Luzern) die Sektionsarbeit.

Mit einem umfangreichen Aufgabenpaket und einem neuen Leitungsteam ging die Tagung zu Ende. Klar ist schon jetzt: Im nächsten Jahr wird es eine Fortsetzung geben, in der erste Forschungsergebnisse bilanziert werden – kurz vor dem Abschluss der Erstkommunionkatechesen 2024!

Für Rückfragen zur Tagung, weiterführende Informationen, Hintergrundgespräche und Interviews stehen Patrik Höring (Patrik.Hoering@khkt.de), Monika Scheidler (monika.scheidler@tu-dresden.de), Markus Tomberg (tomberg@uni-marburg.de) und David Wakefield (david.wakefield@unilu.ch) gern zur Verfügung.

Die Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik (AKRK) ist ein internationaler Zusammenschluss von Forscherinnen und Forscher im deutschsprachigen Raum. Sie vernetzt Forschende aus den Bereichen Religionspädagogik, Religionsdidaktik und Katechetik. Die Sektion „Außerschulische religiöse Bildung und Katechese“ widmet sich Fragen religiöser Bildung außerhalb der Schule.

<https://www.akrk.eu>

