

Das Verhältnis von Deskriptivität und Normativität in der Religionspädagogik

*Jahrestagung der AKRK in Leitershofen
23.09.-25.09.2022*

Programm

Freitag, 23.09.2022

14.30-15.00 **Eröffnung der Tagung mit Begrüßung und Einführung**
Prof. Dr. Angela Kaupp

15.00-15.30 Uhr **Vortrag:** Das Verhältnis von Deskriptivität und Normativität in der wissenschaftlichen Religionspädagogik: Grundlegende Problemstellung
Prof. Dr. Alexander Unser

15.35-15.50 Uhr **Response**
Prof. Dr. Wolfgang Weirer

15.50-16.15 Uhr **Austausch in Kleingruppen**

16.15-16.30 Uhr **Plenum**

16.30-17.00 Uhr **Pause**

17.00-18.00 Uhr **Workshops (parallel)**

I a) Nur noch kurz die Welt retten? Die religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung zwischen Normativitätsüberschuss und Handlungsermächtigung
Prof. Dr. Stefan Altmann / Dr. Alexander Schimmel

I b) Eine Beobachtungstheorie mit vier Ebenen und drei Ordnungen als Hilfsmittel zur Reflexion religionspädagogischer Differenzierungspraktiken in wissenschaftstheoretischer Absicht
Prof. Dr. Norbert Brieden

I c) „Unpolitisch sein heißt politisch sein, ohne es zu merken.“
Wissenschaftstheoretische und bildungspraktische Fallstricke normativer Enthaltbarkeit
Jan Herbst

18.15 Uhr **Abendessen**
19.30 Uhr **Kulturelles Programm**
Herr und Frau Braun (Kabarett)
anschließend Zusammensein im Bistro

Samstag, 24.09.2022

7.45 Uhr **Morgenimpuls**
9.00-9.10 Uhr **Einführung in den Tag**
9.10-9.40 Uhr **Vortrag:** „Von der sozialen Wirklichkeit zur Orthopraxie -
Praktische Theologie im Spannungsfeld von Deskriptivität
und Normativität“
Prof. Dr. Judith Könemann
9.45-10.15 Uhr **Vortrag:** „Subjektorientierung unter Druck: neue
Normative in der (Religions-)Pädagogik“
Prof. Dr. Hans Mendl

10.15-10.45 Uhr Austausch im Plenum

10.45-11.15 Uhr **Pause**

11.15-12.15 Uhr **Roundtables** (parallel)

II a) Tradition - möglicher Spielball oder normative Vorgabe?
Religionspädagogik zwischen Kritik an und posttraditionalem Umgang mit der
Tradition

Prof. Dr. Sabine Pemsel-Maier

II b) Kollidierende Welten im Religionsunterricht? Theorie und Praxis als „activity
systems“ neu denken und gestalten

Prof. Dr. Bert Roebben

II c) Anstöße und Herausforderungen für die Religionspädagogik durch
gegenwärtige Kunst. Präsentation ausgewählter Kunstwerke der Documenta
2022 und gemeinsame Diskussion

Prof. Dr. Annegret Reese-Schnitker / Prof. Dr. Viera Pirker

12.30 Uhr **Mittagessen**

14.30-15.30 Uhr **Postersession**

15.30 -16.30 Uhr **Kurzvorträge** (je 30 Min in drei parallelen
Zeitslots)

III Slot 1)

a) Zwischen religionspädagogischen, theologischen und pädagogischen
Bezugsnormen – Bewertung diagnostischer Kompetenz von
Lehramtsstudierenden in der empirischen Professionsforschung

Prof. Dr. Claudia Gärtner / JProf. Dr. Alexander Unser / Annalena Sieveke

b) Reflexion qualitativ-rekonstruktiver Forschungsergebnisse im Horizont
normativer religionspädagogischer Zielperspektiven

Jens Schwarzkamp

III Slot 2)

c) Wer bestimmt die Normen des Religionsunterrichts? Die Genehmigung von Religionsbüchern im Fadenkreuz

Prof. Dr. Burkard Porzelt

d) Die Verbindung von Normativität und Deskriptivität am Beispiel christlicher Sexualpädagogik bzw. Sexueller Bildung aus christlicher Perspektive

PD Dr. Holger Dörnemann

III Slot 3)

e) Der Umgang mit religiöser Vielfalt im konfessionellen Religionsunterricht. Einblicke in Subjektive Theorien von Religionslehrkräften und Routinen konkreten Unterrichts.

Prof. Dr. Ulrich Riegel, Prof. Dr. Matthias Gronover, Malte Brügge-Feldhake, Julia Hofmann

16.30-17.00 Uhr

Pause

17.00-18 Uhr **Roundtables** (parallel)

IV a) Roundtable: Curriculare Kohärenz in der Religionslehrer:innenbildung
Prof. Annegret Reese-Schnitker / Daniel Bertram

IV b) Roundtable: Innere Turbulenzen. Was ist in uns los, wenn wir glauben?
Prof. Dr. Hans-Ferdinand Angel

18.00 Uhr

Abendessen

19.30 Uhr

Vollversammlung der AKRK (separate Einladung folgt)

anschließend Zusammensein im Bistro

Sonntag, 25.09.2022

9.00 -9.45 Uhr **Gottesdienst**

10.00-10.15 Uhr **Einführung in den Tag**

10.15-10.45 Uhr **Vortrag:** Lehrbücher als religionspädagogisches Langzeitgedächtnis.
Zum Verhältnis von Deskriptivität und Normativität in ausgewählten Standardwerken
Prof. Dr. Ulrich Kropač

10.45 -11.10 Uhr

Austausch im Plenum

11.10-11.30 Uhr **Pause**

11.30 – 12.15 Uhr **Preisverleihung für das beste
Forschungsposter**

Rückblick, Ausblick, Abschluss

12.30 Uhr **Mittagessen**

Ende der Tagung

14.00 Uhr *Vorstandssitzung neuer und alter Vorstand*